



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Мурманской области более двухсот лет назад жил мореход Матвей Андреевич Герасимов. Он родился в городе Коле, его отец был купцом.

В то время Англия воевала с Россией. Однажды в море корабль Матвея Герасимова, который вез хлеб, атаковал большой английский военный бриг. Англичане захватили корабль и взяли в плен русских моряков. Силы были неравны, и Матвей Андреевич решил сделать вид, что смирился, чтобы враги перестали за ним следить.

Англичане поставили своих матросов на русский корабль и повели его на буксире в Англию. Но наш Матвей Герасимов не сдавался! Он и его команда ждали подходящего момента.

Когда в море начался сильный шторм и буря развела корабли, английские охранники на русском судне потеряли бдительность. Тогда Матвей Герасимов дал сигнал! Русские моряки смело набросились на захватчиков, обезвредили их и освободили свой корабль.

За этот отважный подвиг император Александр I наградил Матвея Герасимова высшей наградой для солдат за личную храбрость и доблесть — Георгиевским крестом. Подвиг кольского шкипера лег в основу повести писателя-декабриста А. А. Бестужева-Марлинского «Мореход Никитин». В честь Матвея Андреевича Герасимова назван залив на архипелаге Новая Земля.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему подвиг человека мирной профессии был отмечен воинской наградой?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является Анатолий Федорович Бредов, молодой сержант, который был среди защитников Севера в период Великой Отечественной войны, когда в 1944 году на Кольской земле шли тяжелые бои с фашистскими захватчиками.

До войны он жил в Мурманске, хорошо учился, любил рисовать и мог бы стать художником. Но когда началась война, он, как и многие мальчишки, мечтал защищать Родину. Сначала он помогал ремонтировать корабли в тылу, а потом, в 1942 году, ушел на фронт пулеметчиком. Как вы думаете, почему Анатолий Бредов, как и многие мальчишки, мечтал защищать Родину, хотя военным не был?

Ответы обучающихся.

Учитель: Осенью 1944 года его рота захватила важную высоту. Пулеметный расчет Анатолия Бредова мужественно отражал многочисленные атаки врага. Бой длился долго, у пулеметчиков закончились патроны. Враги окружили бойцов со всех сторон. В этот последний момент Анатолий Бредов совершил настоящий подвиг. Вместе со своим пулеметом подорвал себя и подошедших врагов последней гранатой, чтобы не отдать высоту фашистам.

Его смелость помогла нашим бойцам удержать позицию. За этот великий подвиг Анатолию Бредову посмертно было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Его именем названы улицы и школы в разных городах нашей страны, а в Мурманске ему поставлен памятник. Мы помним и гордимся мужеством и любовью к Родине нашего земляка.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Анатолию Федоровичу Бредову?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?
- Какие памятные места, посвященные героям Великой Отечественной войны, в нашем населенном пункте вы знаете?
- Почему важно помнить о наших земляках, защищавших нашу Родину?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей. Как вы думаете, можно ли стать героем в наше время?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Роман Манкевич родился и вырос в городе-герое Мурманске. Он выбрал самую смелую и ответственную профессию — стал военным. Когда потребовалось защищать мирных жителей Донбасса, Роман отправился выполнять свой воинский долг. Как вы понимаете выражение «воинский долг»?

Ответы обучающихся.

Учитель: В октябре 2022 года шел тяжелый бой. Морской пехотинец Манкевич действовал смело и решительно. Он уничтожил несколько вражеских машин и солдат, дав своим товарищам возможность наступать. Но в самый разгар боя случилось то, что показывает настоящую цену дружбы и товарищества. Роман увидел, что его боевому другу угрожает смертельная опасность. Не раздумывая ни секунды, он бросился наперерез и закрыл товарища собой. Пуля, предназначенная другому, попала в него. Ценой своей жизни Роман Манкевич спас жизнь сослуживцу.

Это самый высокий подвиг — пожертвовать собой ради другого. За мужество и героизм Роману Юрьевичу Манкевичу было присвоено высшее звание нашей страны — Герой Российской Федерации.

Чтобы память о нем жила всегда, его имя теперь носит боевой катер на Северном флоте, а на стене школы, где он учился, установлена памятная доска, школе присвоено имя героя.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Каким человеческим качествам учит нас подвиг Романа Манкевича? (любви к Родине, смелости, верности долгу и настоящей дружбе).
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых

вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся

проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать:

- Баев, К. И. Письмо к землякам / К. И. Баев; [ред. и сост. Е. А. Лопинцева; авт. послесл. Н. И. Нестерова]. — Мурманск: [б. и.], 2015 (Мурманск: ООО «МИП-999»). — 38 с.: портр.
- Белоусов, В. Победители: рассказы о героях обороны Заполярья / Василий Белоусов. — Мурманск: Дроздов-на-Мурмане, 2023. — 140 с.: фот.
- Недетское детство маленьких мурманчан / составитель А. Б. Глухов. — Мурманск: Русма, 2021. — 199 с.: ил., портр.

- Ядринцева И. Ю. О Северном флоте, о флотской столице [Электронный ресурс] / И.Ю. Ядринцева. — Североморск, 2015.
- Ядринцева И. Ю. Мурман, Кольские края — это Родина твоя [Электронный ресурс] / И. Ю. Ядринцева. — Североморск, 2013.